

Indice

| | | |
|--|------|----|
| Presentazione dell'edizione italiana <i>di Matteo Faberi</i> | Pag. | 11 |
| Riconoscimenti | » | 13 |
| Prefazione <i>di Bernard Rimland</i> | » | 17 |
| Introduzione | » | 21 |

Parte prima

Il contesto e la pratica dell'educazione uditiva

| | | |
|----------------------------------|---|-----|
| 1. Udito e problemi uditivi | » | 27 |
| 2. Udito e comportamento | » | 37 |
| 3. Depressione ed altri disturbi | » | 59 |
| 4. Autismo | » | 73 |
| 5. L'audiogramma | » | 81 |
| 6. Il trattamento | » | 97 |
| 7. Conclusioni | » | 111 |

**Parte seconda
Casi clinici**

| | | |
|---|------|-----|
| 8. Categorie e risultati | Pag. | 115 |
| 9. Dislessia | » | 117 |
| 10. Autismo | » | 139 |
| 11. Depressione con tendenza suicida | » | 149 |
| Postfazione <i>di Annabel Stehli</i> | » | 167 |
| Appendice: evidenze scientifiche riguardo alla relazione tra udito e dislessia | » | 171 |
| Bibliografia (parte prima e seconda) | » | 175 |

**Parte terza
Materiale aggiornato ed ampliato**

| | | |
|---|---|-----|
| Prefazione <i>di Stephen M.Edelson</i> | » | 179 |
| Introduzione | » | 181 |
| 12. Storia dell'AIT Bérard | » | 183 |
| 13. I principi fondamentali dell'AIT Bérard | » | 191 |
| 14. Teorie riguardo al funzionamento dell'AIT Bérard | » | 199 |
| 15. Elaborazione sensoriale e AIT Bérard <i>di Nancy Lawton-Shirley</i> | » | 211 |
| 16. Integrazione dei sistemi uditivo e visivo <i>di Pauline Allen</i> | » | 221 |
| 17. Risultati delle ricerche e degli studi | » | 231 |
| 18. L'AIT Bérard per gli adulti funziona? | » | 253 |

| | | |
|---|------|-----|
| 19. Condizioni di salute dell'orecchio e AIT Bérard | Pag. | 257 |
| 20. Le cuffie | » | 261 |
| 21. L'AIT Bérard si può svolgere a domicilio? | » | 267 |
| 22. La formazione dei nuovi rieducatori AIT Bérard | » | 269 |
| 23. Cosa significa Bérard Certification Mark? | » | 273 |
| 24. La Bérard AIT International Society (BAITIS) | » | 275 |
| 25. Risorse per l'AIT Bérard | » | 277 |

Parte quarta
Resoconti sull'efficacia

| | | |
|---|---|-----|
| Introduzione | » | 283 |
| 26. Martin e Michael: AIT per gemelli | » | 285 |
| 27. Cathleen: da non verbale a cantante alla Carnegie Hall | » | 289 |
| 28. Joan: un'esperienza di cambiamento di vita da adulto | » | 293 |
| 29. Scott: dal PDD-NOS alla laurea in Giustizia Criminale | » | 297 |
| 30. Esteban: autismo vinto – partenza per il college! | » | 299 |
| 31. Angela: la storia di un notevole cambiamento | » | 301 |
| 32. Riscontro di genitori e educandi | » | 305 |
| Indice dei nomi | » | 313 |